

Методические материалы работникам
образовательных организаций общего и среднего профессионального
образования

**Организация профилактической работы по
противодействию деструктивной идеологии
в молодёжной среде**

Силантьев Р.А.

Москва,
Российская академия образования

2026 год

Силантьев Р.А. Организация профилактической работы по противодействию деструктивной идеологии в молодёжной среде. Методические материалы работникам образовательных организаций общего образования. – М.: Российская академия образования, 2026. – 34 с.

Оглавление

Аннотация	3
Комплексные меры реагирования на девиантное поведение учащихся.....	4
Деструктивное движение «Колумбайн» и родственные течения как проявления абсолютного терроризма.....	10
Порядок действий при выявлении адептов движения «Колумбайн».....	17
«Игры смерти».....	28

АННОТАЦИЯ

В настоящее время особую угрозу жизни граждан России, особенно несовершеннолетних, стали представлять носители деструктивной (мизантропической, человеконенавистнической) идеологии. От прочих террористов их отличает желание убить не какую-то группу людей, а все человечество в целом, ввиду чего это явление получило название «абсолютного терроризма». Мизантропы совершают свои преступления в разных стилях, самыми опасными из которых сейчас являются нападения на учебные заведения по линии террористических движений «Колумбайн» и «М.К.У», ритуальные убийства сатанистов, а также доведение подростков до суицида в рамках «игр смерти». Общее количество погибших в результате этого только на территории Российской Федерации может достигать 800 человек.

При подготовке методических материалов были использованы следующие источники: - Силантьев Р.А., Стрекалова О.Ю., Хизриева Г.А. Деструктология. Базовый курс 72 часа. Материалы к курсу повышения квалификации по деструктологии. Москва, 2024.; Силантьев Р.А., Голубин Р.В., Дунаева Н.И., Замышевская Е.А., Стрекалова О.Ю., Касимова Л.Н., Судьин С.А. Кто такие колумбайнеры и как их распознать. Методическое пособие. Нижний Новгород, 2022; - Силантьев Р.А., Замышевская Е.А., Громова А.Н., Винокуров А.В., Калинина А.С., Кучинская А.В., Личнова А.А., Полушкина Е.А. и Шаронова Д.А. Трансформация манипулятивных деструктивных образований: особенности их взаимодействия с подростками. Методическое пособие. Нижний Новгород, 2024; - Силантьев Р.А. К вопросу классификации террористических атак в стиле движения «Колумбайн» // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2023. – № 3. – С. 9-12.; - Замышевская Е.А., Громова А. Н., Силантьев Р. А. Деструктивное влияние террористического движения «Колумбайн» на девушек // Известия Российской академии образования. 2025. № 2 (70). С. 133-149.

Комплексные меры реагирования на девиантное поведение учащихся

Для достижения безопасного функционирования государственных бюджетных образовательных учреждений необходимо на федеральном уровне разработать единую концепцию профилактики влияния деструктивных идеологий на современных школьников, противопоставив деструктивным и негативным в своей основе целям систему позитивных традиционных духовно-нравственных ценностей (социологический опрос показал в целом положительное восприятие этих ценностей подростками). Концепция должна, помимо информации общетеоретического характера, содержать перечень конкретных подходов и алгоритма поведения и учителей, и обучающихся в критической ситуации (например, при террористическом нападении на школу), обеспечивающих физическую безопасность обучающихся и педагогического коллектива, а также духовную безопасность школьников, то есть наличие у них психологической защиты и отсутствие эмоциональной реакции (отклика) на различные предложения и рассылки в сети Интернет, «втягивающие» подростков в группы типа «Синих китов» и «Колумбайна». Последнее возможно только при наличии некоего внутреннего «стержня», в основе которого лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности, приверженность которым создаёт психологический барьер, не позволяющий позитивно воспринимать деструктивные идеологии и основанные на них движения.

Хорошо известно, что современная информационная среда имеет не только позитивные, но и негативные аспекты, в том числе, вероятность получения непроверенной информации из сомнительных источников. С учётом того очевидного факта, что современные подростки постоянно пользуются возможностями сети Интернет и именно там ищут ответы на свои вопросы, а также обсуждают их в социальных сетях, необходимо стараться минимизировать негативное влияние информационных источников деструктивного характера, призывающих к насилию или к самоубийствам. В связи с этим представляется целесообразным усилить работу педагогов

по регулярному мониторингу контента, размещаемого в интернете обучающимися школы (социальные сети, групповые чаты, другие Интернет-ресурсы, в которых максимально присутствуют обучающиеся).

Необходимо усилить и углубить работу школьных педагогов-психологов (при необходимости им пройти обучение на курсах повышения квалификации по профилированию/профайлингу) для того, чтобы не просто работать с «трудными» подростками по результатам их нарушений, а профилировать подобные нарушения, в идеале – предотвращать самое желания к их совершению, то есть должна осуществляться постоянная профилактика асоциального поведения, проявления насилия, восприятия деструктивных движений и идеологий в ореоле героизма и мученичества за идею. Одновременно педагог-психолог должен работать с семьями, в которых воспитываются «трудные» подростки – родителями или другими родственниками, поскольку семейный фактор является важнейшей составляющей в формировании личности и во многом определяет её психотип.

Помимо названного, необходимо усилить роль предметов гуманитарного цикла в средней школе – не столько количественно, сколько качественно. Сделать, по возможности, уроки настолько яркими и запоминающимися, чтобы ученики относились к ним с интересом, а не формально.

Педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на ответы подростков на вопрос 2 о нетрадиционных сексуальных отношениях. Целесообразно обратить внимание педагогического и родительского сообщества на необходимость изучения литературы не только в соответствующих образовательных целях (согласно ФГОС), но и в целях формирования личной позиции молодого человека по отношению к традиционным и нетрадиционным отношениям между мужчиной и женщиной. В лучших литературных произведениях (классических и современных) представлены разные модели поведения, которые можно отнести к исследуемому вопросу. Такие примеры могут служить своеобразным средством демонстрации «объекта в развитии»: что

бывает в начале выбора «нетрадиционного пути», что приводит к такому выбору (обстоятельства, люди и др.), к чему приводит такой выбор, как деформируется личность и т.п. Возможно привлечь специалистов для формирования списка художественных произведений, которые могут стать опорой в данной работе (произведения литературы, живописи, кино).

Деструктологи, изучающие феномен деструктивных идеологий и движений, достаточно подробно описывает маркёры и особенности поведения колумбайнеров, как наиболее агрессивных представителей скулшутеров (школьных стрелков), готовых убивать не конкретного человека, а всех, кто попадётся на их пути, без разбора¹.

Педагогическим работникам необходимо учитывать предлагаемые деструктологами меры профилактики «Колумбайна» как одного из опаснейших деструктивных движений.

По мнению специалистов в сфере деструктологии, «комплексные меры реагирования на девиантное поведение обучающихся лежат в основе эффективной профилактики. Этот комплекс условно можно разделить на несколько уровней:

Первый уровень охватывает различные виды общения сотрудников образовательного учреждения (ОУ) с вероятным стрелком.

- Педагоги замечают у подростка деструктивное поведение.
- Педагог-психолог отмечает у подростка склонность к антиобщественному поведению.
- У подростка доверительные отношения с педагогом/педагогом-психологом, с которым он делится своими переживаниями.

Здесь необходимо на постоянной основе обеспечить получение педагогами актуальных сведений о деструктивных течениях, а для своевременной

¹ *Силантьев Р. А., Хизриева Г. А., Стрекалова О. Ю.* Деструктология: Базовый курс 72 часа: Материалы к курсу повышения квалификации по деструктологии / Под ред. Р. А. Силантьева. М.: Издательство Русской православной церкви, 2024. С. 146, 151-152.

профилактики выстроить внутри коллектива чёткое и слаженное взаимодействие. Предполагается постоянное участие сотрудников ОУ должны в обучающих лекциях и семинарах по асоциальному поведению подростков. В то время как педагоги-психологи должны пройти соответствующее повышение квалификации.

Второй уровень связан с началом межведомственного взаимодействия, где руководством ОУ всячески содействует органам правопорядка и своевременно ставит их в известность о наличии внутри ОУ потенциально опасных подростков.

Именно поэтому работникам ОУ необходимо обеспечить информационную поддержку и рассказать куда необходимо сигнализировать о потенциальном стрелке.

Третий уровень – это совместная работа ОУ и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центров) в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года².

Для проведения консультирования подростка специалистами (клинический психолог/невролог/психиатр) ОУ обращаются за помощью в один из ППМС-центров.

Четвёртый уровень – упомянутые специалисты проводят с подростком беседы и тестирования с целью выявить наличие отклонений психического здоровья личности. Обращение к внешним специалистам обусловлено тем, что специалисты внутри ОУ владеют гуманитарными знаниями и не компетентны в психолого-медицинских областях, поэтому не способны провести самостоятельную диагностику.

Таким образом существует потребность в обеспечении наличия в ППМС-центрах соответствующих специалистов и, самое главное, их своевременная

² См. Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <https://www.en-edu.ru/uploads/docs/PMPK/Концепция%20и%20план.pdf>

профессиональная переподготовка как по распознаванию современных деструктивных течений, так и особенностям работы с подростками, попавшими под их негативное влияние.

Пятый уровень посвящён окончательному выводу клинического психолога/психиатра относительно дальнейшей судьбы подростка, в случае выявления у него нарушений и отклонений в психическом здоровье. Лицо незамедлительно помещается в психоневрологический диспансер по месту прописки. В случае необходимости им занимаются контролирующие и правоохранительные.

Шестой уровень – поствзаимодействие, которое эффективно, если подросток (без учёта его положения на пятом уровне), продолжит находиться у ППМС-центра «под опекой».

ППМС-центр обеспечивает качественную профилактику, если подросток прошёл стационарное лечение в психоневрологическом диспансере (специалисты центра окажут ему помощь в социализации) или если рассматривается случай криминализации.

В итоге, подросток всё время находится в поле зрения, проходит полноценную профилактику и этим уменьшается вероятность рецидива³.

Помимо «Колумбайна» и подобных ему деструктивных террористических организаций, огромную опасность для подростков представляют суицидальные деструктивные движения, подталкивающие подростков к совершению суицида (например, «Синие киты»).

По мнению деструктологов, профилактические меры суицидальных игр, в первую очередь сводятся к мониторингу профилей учеников в социальных сетях, а также наблюдению за изменением поведения подростков, которые

³ Силантьев Р. А., Хизриева Г. А., Стрекалова О. Ю. Деструктология: Базовый курс 72 часа: Материалы к курсу повышения квалификации по деструктологии / Под ред. Р. А. Силантьева. М.: Издательство Русской православной церкви, 2024. С. 155-156.

начинают совершать нетипичные поступки (например, наносить себе небольшие увечья).

Особое внимание следует уделить участию школьников в экстремистских квестах – тех, здоровье и жизнь участников подвергаются реальному риску, в группе «зацеперов» – подростков, катающихся на крышах и сцепках поездов, среди подростков, занимающихся экстремальными селфи, например, на краю крыш высотных зданий или на опорах высоковольтных линий, или участвующих в экстремальных играх, как «исчезнуть за сутки» или «стать огненной феей Винкс»⁴ и т.п.

Исходя из изложенного, необходимо ещё раз подчеркнуть, что для становления личности подростка чрезвычайно важна среда воспитания и среда развития. Эту среду создают, безусловно, семья и социальное окружение. А также учебное заведение, в задачи которого входит не только передача знаний, обучение, но и передача социального опыта – социальная «эстафета от поколения к поколению, благодаря которой передаётся система норм и духовно-нравственных ценностей. Если эта система закрепилась в сознании учеников, то никакие провокации и призывы со стороны деструктивных движений им не страшны, ибо внутренне всегда есть, что им противопоставить.

Деструктивное движение «Колумбайн» и родственные течения как проявления абсолютного терроризма

Общая характеристика феномена

В сентябре 2017 года в подмосковном городе Ивантеевка произошло первое нападение на школу, совершенное в стилистике американской субкультуры «Колумбайн», являющейся самой опасной разновидностью скулшутинга или

⁴ Подробнее см.: *Силантьев Р. А., Хизриева Г. А., Стрекалова О. Ю.* Деструктология: Базовый курс 72 часа: Материалы к курсу повышения квалификации по деструктологии / Под ред. Р. А. Силантьева. М.: Издательство Русской православной церкви, 2024. С. 175-176.

школьных расстрелов. За восемь лет, прошедших с этого времени таких нападений, было зафиксировано ещё 18, а более 200 удалось предотвратить.

18 октября 2018 г., президент России В. В. Путин, оценивая нападение на Керченский политехнический колледж, отметил, что «в соцсетях, в Интернете мы видим, что созданы специальные сообщества... Молодые люди с неустойчивой психикой создают для себя каких-то лжегероев... Это значит, что мы не создаём нужного, интересного и полезного контента для молодых людей, и они хватают этот суррогат героизма. Это приводит к трагедиям...»⁵. В декабре 2021 года он вернулся к этой теме, заявив журналистам, что было предотвращено более ста нападений на учебные заведения.

В настоящее время (середина 2025 года) скулшутинг стал одной из главных угроз национальной безопасности России.

Движение «Колумбайн» стало самым экзотическим в Едином федеральном списке террористических организаций. Во-первых, организацией оно не является и никогда не являлось. «Колумбайн» не иерархичен и представляет из себя субкультуру, что предполагает лишь наличие общей для его членов идеологии. Руководства в этом движении нет, правил приёма в него также не существует. Наибольшим авторитетом в «Колумбайне» пользуются террористы, которые убили наибольшее количество людей и покончили с собой. Уцелевшие в атаках (например, Ильназ Галявиев и Тимур Бекмансуров) имеют некоторое количество почитателей, однако в разряд идеологов этого движения не попадают.

Во-вторых, движение «Колумбайн» базируется на мизантропической или человеконенавистнической идеологии. Её адепты в отличие от обычных террористов хотят убить не какую-то часть населения, в все человечество в целом. Свою жизнь они также не ценят, вследствие чего после теракта его исполнитель

⁵ Ивашкина Д. Владимир Путин о трагедии в Керчи: молодые люди создают себе лжегероев // Комсомольская правда, 18.10.2018. URL: <https://www.kp.ru/online/news/3269927/>

или исполнители должны покончить с собой. Суицидальные настроения колумбайнеров сильно затрудняют профилактику этого явления, а его научное изучение дополнительно усложняет тот факт, что самые опасные колумбайнеры живыми не сдаются и полноценным исследованиям подвергнуты быть не могут.

Особую опасность «Колумбайн» представляет тем, что это единственное террористическое движение, целенаправленно убивающее детей и подростков. Его адептов интересует только количество жертв, а не их качество, поэтому они быстро поняли, что несовершеннолетних убивать проще всего. Дополнительно усугубляет ситуацию тот факт, что атаки в стиле «Колумбайна» имеют самую широкую и непредсказуемую географию, в отличие, например, от терактов в стиле агрессивных исламистов

Все вышеизложенное позволяет классифицировать движение «Колумбайн» как форму не просто терроризма, а терроризма абсолютного. Именно к такому выводу пришли участники первой российской конференции по данной теме «Абсолютный терроризм: международная молодёжная субкультура "Колумбайн" и родственные течения как новая террористическая угроза» (Нижний Новгород, 24 августа 2022 г.)⁶.

Следует уточнить, что, хотя «Колумбайн» часто называют «скулшутингом», не всякий «скулшутинг» является «Колумбайном» и не каждая атака в стиле «Колумбайна» производится с помощью огнестрельного оружия. Термин «скулшутинг» в российском законодательстве пока не прописан, в то время как в США под ним обычно понимают разновидность «масшутинга» (то есть убийства посредством огнестрельного оружия более трёх человек), который производится на территории учебных заведений. Многие атаки в стиле «Колумбайна» были реализованы с помощью холодного оружия и/или самодельных взрывных устройств, однако все четыре случая классического

⁶ Абсолютный терроризм: международная молодёжная субкультура «Колумбайн» и родственные течения как новая террористическая угроза: Сборник статей / Под ред. д.с.н., проф. С. А. Судьина. – Нижний Новгород, 2022. – 99 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53218807>

«скулшутинга» в России были совершены именно колумбайнерами – расстрелы в Керчи, Казани, Перми и Ижевске.

Субкультура «Колумбайн» стала формироваться по итогам массового расстрела школьников и учителей в школе «Колумбайн» штата Колорадо (США), учинённого 20 апреля 1999 года двумя школьниками – Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом. Всего жертвами расстрела стали 13 человек. Харрис и Клиболд после совершения преступления застрелились.

Как вид скулшутинга «классический Колумбайн», осуществляемый практически всегда внутри образовательной организации, предусматривает совокупность определённых алгоритмизированных действий, включающих несколько этапов: закладка самодельного взрывного устройства в столовой образовательного учреждения, приводимого в действие посредством таймера в период наибольшего скопления людей – большой перемены, обеденного перерыва; расстрел учащихся и преподавателей из огнестрельного оружия на этажах учебного заведения; уход из жизни в библиотеке образовательной организации путём выстрела в голову.

Практическая реализация этих этапов может варьировать в зависимости от степени и уровня подготовки «стрелков», а также совокупности случайных факторов. Внешними признаками субкультуры «Колумбайн» является косплей (имитация) одежды Харриса и Клиболда: черные длиннополые плащи, армейские ботинки (берцы), черные штаны военного образца, футболки с надписями (у Эрика Харриса на футболке была надпись «Natural Selection» – «Естественный отбор», а у Дилана Клиболда «Wrath» – «Гнев»), тактические перчатки с обрезанными пальцами и бейсболки, повернутые козырьками назад.

Теракты «Колумбайна» в России

В Российской Федерации с 2017 года отмечено как минимум 28 атак в стиле «Колумбайна»:

- 1) Ивантеевка 2017 – Михаил Пивнев. 15 лет.
- 2) Пермь 2018 – Лев Биджаков и Александр Буслидзе, по 16 лет.
- 3) Улан-Удэ 2018 – Антон Бичивин. 16 лет.
- 4) Шадринск 2018 – Наталья Кабакова и Анна Каргаполова, по 13 лет
- 5) Стерлитамак 2018 – Артем Тагиров. 17 лет.
- 6) Барабинск 2018 – Илья Иванистов, 16 лет.
- 7) Керчь 2018 – Владислав Росляков. 18 лет.
- 8) Вольск 2019 – Даниил Пулькин. 14 лет.
- 9) Благовещенск 2019 – Даниил Засорин. 19 лет.
- 10) Борский район Нижегородской области 2020 – Даниил Монахов, 18 лет.
- 11) Казань 2019 – Ильназ Галявиев. 19 лет.
- 12) Пермь 2021 – Тимур Бекмансуров. 18 лет.
- 13) Красноярск 2021 – Полина Дворкин (Софья Кечина), 20 лет.
- 14) Вешкаймский район Ульяновской области 2022 – Руслан Ахтямов, 26 лет.
- 15) Ижевск 2022 – Артем Казанцев, 34 года.
- 16) Брянск 2023 – Алина Афанаскина, 14 лет.
- 17) Челябинск 2024 – Роман Гизуталлин, 13 лет.
- 18) Балаганский район Иркутской области 2024 – Артем Вродливец. 13 лет.
- 19) Курск 2025 – Илья Казинцев. 16 лет.
- 20) Острогожск Воронежской области 2025 – Максим Лиманский. 16 лет.
- 21) Архангельск 2025 – Артемий Корюков. 18 лет.
- 22) Одинцово 2025 – Тимофей Кулямов. 15 лет.
- 23) Нижнекамск 2026 – Данис Разов, 13 лет.
- 24) Уфа 2026 – девятиклассник Вадим Имаев.
- 25) Красноярск 2026 – Владислава Шевченко. 14 лет.
- 26) Анапа 2026 – Илья Орда. 17 лет.
- 27) Александровск (Пермский край) 2026. – Семиклассник, ФИО и возраст неизвестны.
- 28) Челябинск 2026 – 15 лет, девятиклассник. ФИО неизвестны.

По их результатам насчитывается 71 погибший (считая семерых колумбайнеров) и около 300 раненых, преимущественно несовершеннолетних⁷.

Особенности поведения колумбайнеров.

Отличительной чертой движения «Колумбайн» является стремление его адептов совершить преступление по чётко прописанной схеме, значение в которой имеют даже мелкие детали. На данный момент эта схема выглядит так:

1. Приобрести огнестрельное оружие (в случае России ритуальное значение приобрели гладкоствольные помповые ружья турецкого производства) и собрать СВУ.
2. Приобрести характерную одежду и экипировку – берцы, чёрный плащ или куртку, тактические перчатки и разгрузку, футболку или маску с надписью типа «Natural Selection» («естественный отбор»), «Wrath» (гнев), «Hate» (ненависть), «Бог».
3. Постараться найти сообщника (сообщников).
4. Перед атакой разместить в сети манифест (обращение, заявление, видеоролик) или же оставить дневник с пояснением своих мотивов; допустимо также сообщить о планах атаки знакомым.
5. Атаковать с утра (до обеда включительно), желательно во время начала второго урока или второй пары.
6. Убийства рекомендуется производить избирательно (хотя допускается избирательный поиск конкретных обидчиков), взятие заложников и переговоры не приветствуются.
7. Убивать рекомендуется в коридорах и незапертых классах, для усиления паники следует использовать СВУ.

⁷См. *Силантьев Р.А.* К вопросу классификации террористических атак в стиле движения «Колумбайн» // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2023. – № 3. – С. 9-12.

8. После расстрела необходимо покончить с собой (оптимально в библиотеке) или же погибнуть в перестрелке с полицией (первый вариант ценится больше).

Кроме того, помимо Харриса и Клиболда, допускается подражание другим известным колумбайнерам – Адаму Лензе, Владиславу Рослякову или Артёму Казанцеву.

Внешнее влияние на российский «Колумбайн»

После нападения на колледж в Керчи, ставшим самой кровавой атакой колумбайнеров, возникли слухи о том, что Владислав Росляков совершил этот расстрел под влиянием внешних сил, а точнее – украинских спецслужб (ГУР, СБУ). Стало известно, что он проходил подготовку в ныне признанном террористическим подразделении «Азов». С этого момента у нейтрализованных колумбайнеров стали всё чаще находить переписки с украинскими кураторами, которые занимались непосредственной вербовкой и написанием для колумбайнеров подробных инструкций по конспирации и подготовке атак. Так, в ноябре 2021 года в Казани был задержан подросток, о котором Центр общественных связей ФСБ России сообщил, что «к совершению массового убийства его склонял пользователь мессенджера Telegram, некий Ярослав Овсюк, проживающий на территории Украины»⁸. В 2025 году МВД России объявило его в уголовный розыск⁹. При этом Овсюк, скрываясь под псевдонимом «Белая роза», занимался оказанием психологического давления на школьников и подстрекательством их к совершению террористических актов не только

⁸ В Казани предотвратили «колумбайн». У задержанного подростка дома нашли пневматику // Фонтанка.ру, 23.11.2021. URL: <https://www.fontanka.ru/2021/11/23/70271303/>

⁹ МВД объявило в розыск украинца, склонявшего российских детей к терактам // РБК, 28.03.2024. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/660549969a7947c97d9c1d18>

в Российской Федерации, но и рассылал угрозы убийства школьникам в Азербайджане, Киргизии и Узбекистане¹⁰.

К этому времени на территории России уже активно действовала украинская террористическая организация «Маньяки. Культ убийц» (М.К.У.)¹¹, которая занималась самым широким спектром преступной деятельности – диверсиями, осквернениями воинских мемориалов, продвижение «игр смерти» в социальных сетях, нападениями на «биомусор» – т.е. бездомных/бомжей. В 2021 году в рамках программы «ЧП. Расследование» телеканал НТВ выпустил про М.К.У. документальный фильм «Культ убийц»¹², в котором один из задержанных адептов этого движения рассказывал о полученном задании расстрелять учеников школы в Краснодарском крае. Таким образом, теракты в стиле «Колумбайна» могут осуществляться и по линии террористического украинского движения «М.К.У.». Это позволяет дополнительно разделить такие атаки на стихийные, когда преступники самостоятельно пришли к такой идее, и индуцированные, когда их подстрекали к преступлениям специально обученные кураторы, в основном украинские. В начале января 2023 года Верховный Суд Российской Федерации по исковому заявлению Генеральной прокуратуры Российской Федерации признал М.К.У. террористической

¹⁰ Лже-нападения на школы. Кто за этим стоит? // Центр защиты и развития личности. URL: <https://czrl.ru/lzhe-kolumbajn/>; Донскова А. Украинца, призывавшего детей к нападению на школы Краснодара, объявили в розыск // Коммерсантъ, 28.03.2024. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6596673>; Попович М. Угрозы краснодарским школьникам в Telegram рассылал украинец Ярослав Овсяук // ВГТРК-Кубань, 28.03.2024. URL: <https://kubantv.ru/specoperacija/ugrozy-skolnikam-v-telegram-rassylal-ukrainec-yaroslav-ovsyuk> Угрозы убить детей в Бишкеке — муниципальные школы перешли на онлайн // Sputnik-Кыргызстан, 16.10.2025. URL: <https://ru.sputnik.kg/20251016/ugrozy-ubit-detey-v-bishkeke--munitsipalnye-shkoly-pereshli-na-onlayn-1097153088.html>

¹¹ Другие названия – «Маньяки: культ убийств», «Молодёжь, которая улыбается».

¹² ЧП. Расследование. «Культ убийц». // НТВ, 03.06.2021. URL: <https://www.ntv.ru/peredacha/proisschestvie/m4001/o656617/>

организацией и запретил её деятельность¹³. В 2025 году примеру России также последовали правительства Великобритании¹⁴ и Канады¹⁵.

Порядок действий при выявлении адептов движения «Колумбайн»

Основные характеристики колумбайнеров

Современные учёные затрудняются дать исчерпывающий психологический портрет школьного стрелка. Установлено, что шанс атаки повышают психические расстройства (особенно психопатия и шизофрения), проблемы с физическим здоровьем (особенно перенесённые в детстве тяжёлые заболевания или полученные травмы), проблемы в семье, травля, употребление наркотиков и алкоголя, маниакальное увлечение огнестрельным оружием и СВУ (с возможностью их приобрести или изготовить). В то же время немало скулшутеров выросли в полных благополучных семьях, не подвергались травле, не имели проблем с социализацией или серьёзных психических отклонений.

Возраст скулшутеров колеблется от 11 до 25 лет, однако в России наблюдается меньший разброс – 12-19 лет. Наиболее опасным возрастом для России считается восемнадцатилетний, ввиду существовавшей до середины 2022 года легальной возможности приобрести огнестрельное оружие (что было сделано тремя самыми известными колумбайнерами). Среди скулшутеров преобладают молодые люди, однако и девушки регулярно покушаются на такие преступления. Подробнее о типах и мотивации школьных стрелков можно прочитать в исследовании американского клинического психолога и эксперта

¹³ Верховный суд признал движение МКУ террористической организацией. // ТАСС, 16.01.2023. URL: <https://tass.ru/proisshestiya/16809355>; Верховный Суд РФ по исковому заявлению Генпрокурора России запретил деятельность международной организации «Маньяки культ убийц» // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 16.01.2023. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru/gprf/mass-media/news/main/e476817/>

¹⁴ Three groups to be proscribed // gov.uk, 01.07.2025. URL: <https://www.gov.uk/government/news/three-groups-to-be-proscribed>

¹⁵ Government of Canada lists four new terrorist entities // canada.ca, 10.12.2025. URL: <https://web.archive.org/web/20251211084746/https://www.canada.ca/en/public-safety-canada/news/2025/12/government-of-canada-lists-four-new-terrorist-entities0.html>

по скулшутингу Питера Лангмана «Почему дети убивают? Что происходит в голове у школьного стрелка» (М., 2022).

Скулшутеры-колумбайнеры имеют особый набор маркеров. Они крайне редко подвергаются травле, зато, наоборот, часто сами выступают в качестве зачинщиков издевательств над другими людьми. Среди них особенно много психопатов и социопатов; почти все колумбайнеры пребывали в депрессивном состоянии. Колумбайнеры склонны считать себя сверхлюдьми или богами, имеющими право убивать нижестоящих – «зомби», «биомусор» или «червей». В целом их психология близка к психологии серийных убийц, которыми они могли бы стать при иных обстоятельствах.

Колумбайнеры разделяют положения мизантропической идеологии, которая проповедует ненависть ко всему человечеству, включая и ее носителей. Именно поэтому среди них распространены суициды после совершенных нападений, которые намного реже встречаются у скулшутеров с другой мотивацией. «Связь между школьной стрельбой и депрессией более очевидна. Из 10 стрелков, представленных в книге, девятеро страдали от депрессии и суицидальных наклонностей. Многие считали себя неудачниками и завидовали сверстникам, которые казались им счастливее и успешнее. Эта зависть часто перерождалась в ненависть, гнев и мысли об убийстве. Сочетание тяги к убийству и самоубийству особенно опасно, потому что трудно предотвратить нападение, когда убийце все равно, выживет он или умрёт. Это как пытаться остановить смертника с бомбой», – указывает Питер Лангман¹⁶.

Мизантропическая идеология является формой сатанизма, преимущественно в виде трансформированного посредством эзотерического нацизма германского язычества. Заметная часть колумбайнеров симпатизировала фашизму и увлекалась сатанизмом – например, основатели этой субкультуры Эрик Харрис и Дилан Клиболд, Владислав Росляков (Керчь), Ильназ Галявиев

¹⁶ Лангман П. Почему дети убивают? Что происходит в голове у школьного стрелка. М.: Бомбора, 2022. С. 25.

(Казань) и Тимур Бекмансуров (Пермь). В настоящее время наблюдается сращивание субкультуры «Колумбайна» с субкультурой «игр смерти» (особенно в рамках мизантропической сектовидной украинской организации «М.К.У.»), причём кураторы обоих направлений являются гражданами враждебных России стран, что позволяет классифицировать пропаганду мизантропических проявлений как форму гибридной войны против Российской Федерации.

Типичный российский колумбайнер это подросток возрастом 15-19 лет из достаточно благополучной семьи (хотя часто воспитывается только матерью) с нормальными показателями интеллекта и социальной адаптивности. Учится обычно средне, хотя может иметь более высокий, нежели соученики, интеллект, благодаря чему способен вводить в заблуждение психологов и психиатров. Имеет навыки долгосрочного планирования, часто в состоянии самостоятельно изготовить оружие и взрывчатку.

Потенциальные колумбайнеры редко бывают конфликтными людьми, однако часто шутят на тему убийств, составляют и демонстрируют списки своих будущих жертв, могут высказывать конкретные угрозы и искать сообщников.

Профили в социальных сетях такого рода людей изобилуют подписками на указанные в разделе «Маркерные увлечения» темы, нередко в качестве аватарок используются фотографии известных скулшутеров или серийных убийц. Кроме того, популярно использование на аватарках дат самых резонансных нападений (20.04.1999, 17.10.2018 и т.п.), причём данные даты могут быть проставлены как в качестве статуса, так и в качестве даты рождения. При этом изменённая дата может указывать на дату запланированной атаки на учреждение, а внезапное удаление аккаунта является критически важным маркёром, указывающим на последнюю стадию подготовки мероприятия.

Маркеры колумбайнеров¹⁷

Маркерные увлечения

- «Колумбайн» в целом
- Биографии Эрика Харриса, Дилан Клиболда, Владислава Рослякова и других известных колумбайнеров
- Скулшутинг в целом
- Мизантропическая идеология (особенно в версии украинской секты «М.К.У.»)
- Массовые убийства
- Маньяки
- Террористические организации
- Суицид
- «Игры смерти» («синие киты»)
- Фашизм
- Сатанизм (в том числе неоязычество в форме вотанизма)
- Агрессивный атеизм
- Огнестрельное оружие и СВУ
- Детская порнография
- Жестокое обращение с животными

Культовые фильмы и видеоролики

Ключевой фильм – «Прирождённые убийцы» (Natural born killers – NBK. Именно так Харрис и Клиболд называли свою акцию в школе «Колумбайн»), Кроме того, это картины «Стрелок в школе (Привет, Герман)», «Слон», «Класс», «Нулевой день», «Боулинг для Колумбины», «Что-то не так с Кевином», «Шоссе в никуда», «Черный дрозд», «Ярость» («Рэмпейдж»); видеозаписи школьных расстрелов, массовых казней по линии запрещённой в Российской Федерации международной террористической организации «Исламское государство».

Культовая музыка

¹⁷ Петров И. Спонсор проказы: зачем ВСУ героизируют маньяков среди российских детей. Эксперт-деструктолог уравнил массовых убийц в школах с серийниками // Известия, 03.02.2023. URL: <https://iz.ru/1463040/ivan-petrov/sponsor-prokazy-zachem-vsu-geroiziruiut-maniakov-sredi-rossiiskikh-detei>

Группы Skabbibal, KMFDM, Foster the people («Pumped up kicks»), Till Lindemann («Ich hasse Kinder»). В целом также блэк-метал, пэган-метал.

Культовые книги

«Поваренная книга анархиста»¹⁸, «Русская кухня – Азбука домашнего терроризма»; «Ярость» американского писателя-фантаста Стивена Кинга; дневники Эрика Харриса и Дилана Клиболда «Книга бога» и «Книга печального бога».

Культовые видеоигры

DOOM 2, Postal, CS:GO (в настоящее время) Впрочем, современные колумбайнеры не уделяют видеоиграм слишком много времени и свои наклонности приобретают не под их влиянием.

Неэффективные меры профилактики «Колумбайна»

Скулшутинг, не связанный с субкультурой «Колумбайна», нередко мотивируется желанием отомстить за травлю (буллинг) или плохие оценки. Работа по минимизации случаев буллинга действительно снижает риск обычного скулшутинга, но в случае «Колумбайна» неэффективна.

Исследования показывают, что среди колумбайнеров травле подвергалась лишь небольшая часть. Четыре самых известных российских колумбайнера травле не подвергались. Все они были на хорошем счету, имели друзей и необходимый уровень достатка.

Если отдельно рассматривать профилактику девиантного поведения в образовательных учреждениях, то станет очевидно, что такая работа, на сегодняшний день, производится шаблонно, хотя предполагает индивидуальный маршрут. Необходимо уточнить, что большинство девиаций делятся на открытые и закрытые. Тенденции первых – хорошо прослеживаются,

¹⁸ По решению Предгорного районного суда Ставропольского края от 21.04.2014 признана экстремистским изданием и внесена в Федеральный список экстремистских материалов под № 2378. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/?q=Поваренная+книга+анархиста>

их можно увидеть, услышать, уловить, предупредить. Вторые – напротив, трудно диагностируемы и окружающим очень трудно заметить изменения, которые происходят с человеком рядом. Так, скулшутинг является открытой девиацией, а буллинг – закрытой.

Интерес вызывает тот факт, что с более сложной девиацией работать педагоги научились, в то время как скулшутинг долгие годы был табуированной темой, которая в системе образования не поднималась, что в конечном итоге привело к абсолютной неподготовленности работы со скулшутингом.

Как выглядит профилактика девиантного поведения в образовательных учреждениях сегодня? С 2013 года во всех образовательных организациях Российской Федерации на основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» осуществляется процедура социально-психологического тестирования несовершеннолетних (СПТ) с 15 лет, направленная на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. СПТ позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Тестирование состоит из 110 или 140 вопросов, в зависимости от возрастной группы обучающихся. Корректность результатов остаётся под вопросом, так как подростки, в большинстве своём, не способны сконцентрироваться на большом количестве однотипных вопросов с вариантами ответов и всё чаще отвечают на них с «закрытыми глазами», а значит, что с ростом общего количества человек, которых охватывает СПТ, растёт и количество подростков «группы риска», которые попадают в тень.

Дополнительная работа по профилактике девиантного поведения происходит по внутришкольным планам, которые имеют минимальные отличия.

После очередного случая скулшутинга среди экспертных оценок можно часто встретить предложения ограничить или запретить компьютерные игры с насилием. Между тем, исследования показывают, что прямой связи между субкультурой «Колумбайн» и увлечения играми нет.

Среди колумбайнеров в общемировом масштабе игроманами были единицы, среди российских – ни одного. Так, Росляков, Галявиев и Бекмансуров, чьи увлечения известны точно, играли не больше, чем их одноклассники. Например, для Галявиева игра была просто способом заработать деньги на приобретение ружья.

Игровая зависимость (гемблинг) во многом сопряжена с эмоционально-психологическими факторами игрока, именно поэтому её также называют эмоциональной зависимостью. Логично, что игра скорее является способом эмоциональной разгрузки, нежели поводом накопления агрессии. Несмотря на то, что игровая зависимость с внушительной скоростью поглощает подростков, а игровая практика давно трансформировалась в один из самых высокооплачиваемых видов спорта – киберспорт, игроки редко воспроизводят насильственные действия в реальной жизни.

Эффективные меры профилактики «Колумбайна»

Комплексные меры реагирования на девиантное поведение обучающихся лежат в основе эффективной профилактики. Этот комплекс условно можно разделить на несколько уровней:

1 уровень подразумевает различные вариации коммуникации потенциального стрелка и сотрудников образовательного учреждения (ОУ).

- Педагоги замечают деструктивное поведение подростка.
- Педагог-психолог отмечает склонность к асоциальному поведению подростка.
- Подросток доверяет свои проблемы/желания педагогу или педагогу-психологу.

На этом уровне важно обеспечить постоянную актуализацию информации для педагогов по деструктивным течениям, а также выстроить чёткое взаимодействие внутри коллектива для своевременной профилактики. Предполагается, что сотрудники образовательных учреждений должны постоянно участвовать в семинарах/лекциях по теме асоциального поведения подростков, педагоги-психологи – пройти необходимое повышение квалификации.

2 уровень – начало межведомственного взаимодействия, предполагает, что администрация ОУ не препятствует работе правоохранительных органов, своевременно доводит информацию о потенциально опасных подростках внутри ОУ.

На этом уровне важно обеспечить информационную поддержку административных работников ОУ о том, куда необходимо сообщать информацию о потенциальном стрелке внутри учебного заведения.

3 уровень подразумевает взаимодействие ОУ и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центров), согласно стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования РФ на период до 2025 года.

На этом уровне ОУ должно обратиться за помощью в один из ППМС-центров для консультирования подростка специалистами (клинический психолог/невролог/психиатр).

4 уровень подразумевает консультирование подростка специалистами (клиническим психологом/неврологом/психиатром) с целью выявления отклонений психического здоровья личности. Специалисты внутри ОУ не способны сделать это самостоятельно, т.к. владеют гуманитарными знаниями и их компетенций недостаточно.

На этом уровне необходимо обеспечить наличие специалистов в ППМС-центрах, а главное их профессиональную переподготовку по вопросам

деструктивных течений и особенностям работы с подростками, которые ими увлечены.

5 уровень: на этом уровне определяется дальнейшая судьба подростка, если клинический психолог/психиатр найдёт нарушения психического здоровья, то подросток незамедлительно должен быть определён в психоневрологический диспансер по месту прописки. В случае психического здоровья подростком занимаются правоохранительные органы и контролирующие органы подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ПДН и КДН).

6 уровень: поствзаимодействие. Считается эффективным, если подросток, вне зависимости от его судьбы на 5 уровне, продолжит находиться «под опекой» ППМС-центра.

На этом уровне ППМС-центр способен обеспечить качественную профилактику в случае, если подросток прошёл стационарное лечение в психоневрологическом диспансере (специалисты центра помогут ему социализироваться) или если отрабатывается случай криминализации.

Таким образом, подросток не выпадает из поля зрения, профилактика проводится в полном объёме и проходит полный цикл, что уменьшает шансы повтора.

Предложенная схема с 2021 года успешно реализуется в пределах Нижегородской области и уже позволила выявить до 70 потенциальных скулшутеров. Она предусматривает тесное взаимодействие специально обученных клинических психологов, сотрудников МВД и ФСБ, из которых создается оперативная группа быстрого реагирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Амелина Я. А.* Доклад «Группы смерти» как Угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад (18+). / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2017. 76 с. URL:

https://kavkazgeoclub.ru/sites/default/files/pdfpreview/_amelina_-_doklad_po_grupпам_smerti_-_2017_-_end.pdf

2. *Амелина Я. А.* Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодёжи (18+). / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2019. 160 с. URL: https://ethnoreligia.ru/uploadedFiles/files/2._Benefis_nenavisti_Ya._Amelina.pdf
3. *Баева Л. В.* «Группы смерти» и «колумбайн-сообщества» в онлайн-культуре и реальном социуме // Информационное общество. 2019. № 3. С. 33–42. URL: <http://infosoc.iis.ru/article/view/127/89>
4. *Глухова А. А., Иудин А. А., Шпилёв Д. А.* Колумбайн как разновидность молодёжного деструктивизма. // Russian Journal of Economics and Law. 2022. 16(4). С. 808-846. URL: <https://www.rusjel.ru/jour/article/view/2318>
5. *Давыдов Д. Г., Хломов К. Д.* Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика // Национальный психологический журнал. 2018. № 4 (32). С. 62–76. URL: https://www.svetrsk26.ru/files/dis_obychenie/Vospitat_rabota/2023/metodicheskie_rekomendacii_po_voprosam_terrorizma_.pdf
6. *Малафеева М. А.* Кто виноват в массовых школьных расстрелах. Мнения экспертов // Профилактика экстремизма в системе образования: Сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / Сост. А. С. Спрыгин, И. С. Анофриев. Выпуск 4. М.: МПГУ, 2019. С. 60–68. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=todopk>
7. *Малюшина Ю. А., Шатилович С. Н., Фёдорова О. Б.* Изучение психологического механизма насильственных преступлений как один из аспектов профилактики скулшутинга // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические

- науки. 2021. №. 3. С. 86–97. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46617214>
8. *Силантьев Р. А., Чекмаев С. В., Рагозин Ю. Г.* Сатанисты против «биомусора». История мизантропической идеологии в России. М.: Снежный ком, 2022. 222 с. URL: <https://ansobor.ru/userfiles/files/library/pdf/spb-imir.pdf>
 9. *Силантьев Р. А., Голубин Р. В., Дунаева Н. И., Замышевская Е. А., Стрекалова О. Ю., Касимова Л. Н., Судьин С. А.* Кто такие колумбайнеры и как их распознать. Методическое пособие. Нижний Новгород, 2022. URL: <https://csp2.reduit-company.ru/settings/csp2/archive/2809202201.pdf>
 10. *Силантьев Р. А., Хизриева Г. А., Стрекалова О. Ю.* Деструктология: Базовый курс 72 часа: Материалы к курсу повышения квалификации по деструктологии / Под ред. Р. А. Силантьева. М.: Издательство Русской православной церкви, 2024. 272 с.
 11. *Силантьев Р. А.* К вопросу классификации террористических атак в стиле движения «Колумбайн // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. № 3. С. 9-12. URL: <https://lawinfo.ru/articles/3882/k-voprosu-klassifikacii-terroristiceskix-atak-v-stile-dvizeniya-kolumbain>
 12. *Шапкина Е. В., Шиллер В. В., Кривцова Е. В.* Исследование суицидальных тенденций у учащейся молодёжи // Социодинамика. М., 2019. № 4. С. 15-23. URL: https://www.nbpublish.com/library_read_article.php?id=29691

«Игры смерти»

В конце 2015 года после резонансного самоубийства Рины Паленковой (Ренаты Камболиной) из Уссурийска в России заговорили о феномене «игр смерти» в социальных сетях, которые стимулируют подростков к самоубийствам. Широкое обсуждение этой темы началось с публикации статьи журналистки

«Новой газеты» Галины Мурсалиевой «Группы смерти (18+)», которая вышла 16 мая 2016 года¹⁹. Она начиналась с таких слов: «Мы насчитали 130 (!) суицидов детей, случившихся в России с ноября 2015-го по апрель 2016 года, – почти все они были членами одних и тех же групп в интернете. Новые смерти анонсированы там же»²⁰.

В статье, ставшей пусть и не совсем точной, но первой попыткой провести исследование данного социального феномена, содержалось важное наблюдение насчёт характера суицидальных игр – «как будто там те же люди, что и в закрытых группах «ВКонтакте», которые без конца повторяют: «Чем больше суицидников – тем меньше суицидников и их близких». Или вот ещё: «Чем больше нестабиллов выбракуется от подросткового суицида, тем легче будет жить». Это явно фашистская матрица, но тема подросткового суицида, конечно, и правда всегда стояла остро». Это предположение оказалось точным – «игры смерти» были придуманы украинскими неонацистами.

19 декабря 2016 г. глава Роскомнадзора Александр Жаров заявил, что с 2012 года в России было заблокировано 10 тысяч «групп смерти» и сайтов, распространяющих информацию о суициде, а также уточнил, что 17 самоубийств были спровоцированы «группами смерти».

«Нами создана совместная рабочая группа с социальной сетью "ВКонтакте", потому что в основном молодёжь находится именно там, мы стараемся в досудебном порядке выявлять с помощью экспертов Роскомнадзора и действий администрации "ВКонтакте" закрытые группы. "ВКонтакте" их удаляет до всяких решений», – заявил он²¹.

¹⁹ Амелина Я. А. Доклад «Группы смерти» как Угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад (18+). / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2017. С. 4.

²⁰ Суходолов А. П., Бычкова А. М. К вопросу о роли средств массовой информации в противодействии пропаганде суицида в социальных сетях // Евроазиатское сотрудничество: гуманитарные аспекты: материалы международной научно-практической конференции, 14–15 сентября 2017 г., Иркутск. Иркутск: Издательство БГУ, 2017. С. 119.

²¹ Роскомнадзор: «Сегодня открытых сообществ, пропагандирующих суицид, не существует»

// Мел, 19.12.2016. URL: https://mel.fm/novosti/9527138-death_groups

20 марта 2017 года уполномоченный по правам ребёнка при президенте РФ Анна Кузнецова заявила, что в 2016 году уровень числа детских самоубийств в России вырос на 60%. В целом же, если с 2011 года наблюдалась положительная динамика по снижению количества самоубийств в нашей стране на 10%, то в 2016 году число таковых выросло на 57%. «Мы резко откатились назад на пять лет. Одной из основных причин такого положения является лавинообразное распространение "групп смерти" в соцсетях», – заявила она на селекторном совещании "О профилактике суицидов среди несовершеннолетних" в «Национальном центре управления в кризисных ситуациях» МЧС²².

В свою очередь, кемеровский деструктолог, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России и заведующий лабораторией социально-политических исследований при экспертно-аналитическом агентстве «Авгур» Вадим Шиллер отмечает: «Алгоритм, по которому работают «группы смерти», совпадает с алгоритмом в некоторых экстремистских организациях, например, в «Северном братстве» с их проектом «Большая игра». Это были неоязычники, пытавшиеся во второй половине нулевых дестабилизировать обстановку в обществе и на этой волне прийти к власти. Идеологом у них был некто Пётр Хомяков – да-да, однофамилец известного славянофила XIX века. «Большая игра» заключалась в выполнении заданий, от простых к сложным. Например, расклеить неоязыческие символы, умышленно уничтожить или повредить имущество мигрантов и, наконец, провести акт унижения представителя национального меньшинства с последующей фиксацией на камеру. Сравните с алгоритмом в группах «Синих китов». И конечная цель «Северного братства», очищение страны от мигрантов, вполне совпадает с идеями авторов

²² Кузнецова связала рост числа самоубийств на 60% с "группами смерти" // РИА Новости, 20.03.2017. URL: <https://ria.ru/20170320/1490383656.html>

«групп смерти» – уничтожение слабых и нежизнеспособных, которые подвержены суициду. Социальная эвтаназия, иначе говоря. Не стоит забывать, что социальная эвтаназия использовалась идеологами Третьего рейха»²³.

Кстати, именно Шиллер обратил внимание на ключевое для игр смерти время получения новых заданий – 4.20 утра. Которое может означать не только время в сутках, но и дату – 20 апреля (в американском формате записи: 04.20), которая имеет ритуальное значение для неофашистов.

«Игры смерти» идут по похожим сценариям. Газета «Известия» приводит типичный перечень заданий:

1. На руке лезвием вырезать f57 (или иную «сигну» – знак сообщества).
2. Проснуться в 4.20 и смотреть страшные видео.
3. Порезать вдоль вен руку (не глубоко). Только три пореза.
4. Нарисовать кита на листочке.
5. Если ты готов стать китом – пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой всё, что хочешь (много порезов и так далее).
6. Задание с шифром, как квест.
7. Выцарапать f40.
8. Написать в статусе #я кит.
9. Должен перебороть свой страх.
10. Встать в 4.20 и пойти на крышу.
11. Надо выцарапать на руке кита или нарисовать.
12. Целый день смотреть страшные видео.
13. Слушать музыку, которую они тебе присылают.
14. Порезать губу.
15. Тыкать руку иголкой.
16. Сделать себе больно.

²³ Спицын С. «Группы смерти» и экстремисты в Сибири связаны напрямую» // ФедералПресс, 15.03.2017
URL: <https://fedpress.ru/interview/1756649>

17. Пойти на самую большую крышу и стоять на краю.
18. Залезть на мост.
19. Залезть на кран.
20. Проверка на доверие.
21. Надо по скайпу поговорить с китом.
22. Сидеть вниз ногами на краю крыши.
23. Снова задания с шифром.
24. Секретное задание.
25. Встретиться с китом.
26. Тебе говорят дату смерти, и ты должен смириться.
27. В 4.20 пойти полежать на рельсах.
28. Ни с кем не общаться.
29. Дать клятву, что ты кит.

С 30-го по 49-й день игры каждый день просыпаешься, смотришь видео, слушаешь музыку и каждый день делаешь по новому порезу на руке, разговариваешь с китом.

На 50-й день поступает задание совершить самоубийство²⁴.

«Игры смерти» полны маркерами мизантропов – отсылками к фашизму, сатанизму, определением большинства людей как «биомусора», а сверхлюдей-«богов» как «чистильщиков». И, конечно, призывами ликвидировать «биомусор». Если тебе страшно убивать «биомусор» на улицах или устраивать расстрелы в школах, «игры смерти» дают возможность сделать это в соцсетях, доведя «низших существ» до самоубийства. Впрочем, нередко одни и те же кураторы отвечают за «группы смерти», паблики нацистов и колумбайнеров. И эти кураторы преимущественно украинские.

Профилактика суицидальных игр в первой очередь сводится к мониторингу профилей в социальных сетях и изменению поведения

24

Филатов А. Возвращение «синего кита» // Известия, 14.02.2017. URL: <https://iz.ru/news/664617>

подростков, которые в промежуточных заданиях могут наносить себе увечья (например, резать руки), менять режим сна и делать прочие нетипичные ранее вещи. Также вводятся меры правового противодействия данному деструктивному явлению. Весной и летом 2017 году в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РФ были внесены поправки, благодаря которым доведение до самоубийства было переведено в категорию тяжких преступлений с максимальным наказанием шесть лет заключения, а также новые статьи – «склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства» и «организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства»²⁵. Тогда же на встрече с руководителем фракции «Единая Россия» в Государственной Думе Владимиром Васильевым свою позицию по данной теме высказал Президент России В.В. Путин, обозначив доведение до самоубийства, как «покушение на жизнь человека», а также подчеркнув, что администраторы «групп смерти», к тому же получающие за свою деятельность деньги, по своей сути ничем не отличаются от обычных убийц²⁶. И повторно 26 февраля 2020 г., заявив на заседании коллегии МВД России: «В поле вашего постоянного внимания должно находиться интернет-пространство, в котором продолжают действовать разного рода радикальные группы, пропагандирующие уголовную субкультуру, склоняющие подростков к самоубийствам, к совершению правонарушений. Работа по их выявлению должна вестись постоянно, а организаторы и подстрекатели – нести заслуженное наказание»²⁷.

²⁵ Змановских В. Госдума ввела уголовное наказание за создание «групп смерти». // ФедералПресс, 26.05.2017. URL: <https://fedpress.ru/news/77/policy/1794285>; Змановских В. Президент подписал закон о наказании за создание «групп смерти» // ФедералПресс, 07.06.2021. URL: <https://fedpress.ru/news/77/policy/1800714>

²⁶ Путин рассказал о своем отношении к администраторам «групп смерти» // РБК, 15.08.2017. <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5992e4bd9a794771443a16b1>; Встреча с руководителем фракции «Единая Россия» Владимиром Васильевым. // Kremlin.ru, 15.08.2017. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55340>

²⁷ Путин оценил работу по профилактике подростковой преступности // РИА Новости, 26.02.2020. URL: <https://ria.ru/20200226/1565224302.html>; Заседание коллегии МВД России Владимир Путин принял участие в

ЛИТЕРАТУРА

1. *Амелина Я. А.* Доклад «Группы смерти» как Угроза национальной безопасности России. Аналитический доклад (18+). / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2017. 76 с. URL: https://kavkazgeoclub.ru/sites/default/files/pdfpreview/_amelina_-_doklad_po_grupparam_smerti_-_2017_-_end.pdf
2. *Амелина Я. А.* Эклектика экстремизма. Как идеология ненависти завоёвывает умы и сердца (18+) / Кавказский геополитический клуб. М.: Издатель А. В. Воробьёв, 2022. 172 с.
3. *Баева Л. В.* «Группы смерти» и «колумбайн-сообщества» в онлайн-культуре и реальном социуме // Информационное общество. 2019. № 3. С. 33–42. URL: <http://infosoc.iis.ru/article/view/127/89>
4. *Силантьев Р. А., Чекмаев С. В., Рагозин Ю. Г.* Сатанисты против «биомусора» (история мизантропической идеологии в России), или Убей биомусор! М.: «Снежный Ком М», 2022. 222 с. URL: <https://ansobor.ru/userfiles/files/library/pdf/spb-imir.pdf>
5. *Суходолов А. П., Бычкова А. М.* К вопросу о роли средств массовой информации в противодействии пропаганде суицида в социальных сетях // Евроазиатское сотрудничество: гуманитарные аспекты: материалы международной научно-практической конференции, 14–15 сентября 2017 г., Иркутск. Иркутск: Издательство БГУ, 2017. С. 117–133. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32574565>
6. Анализ результатов теоретических и эмпирических исследований по проекту «Разработка современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде» / Под ред. И. В. Вагнер, Е. Н. Волковой, И. В. Усольцевой. М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2021. 345 с. URL:

<https://семья48.рф/wp-content/uploads/2021/01/agressivnoe-povedenie-v-obrazovatelnoj-srede-analit.-doklad.pdf>

7. Борьба с «группа смерти» // ФедералПресс. URI:
<https://fedpress.ru/story/1757903>