**Самообследование**

 **деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2023г.**

**Аналитическая часть**

1. **Образовательная деятельность**

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

**Основные цели:**

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Управление образовательным процессом строится в лицее на распределении направлений деятельности среди членов администрации, а также командную работу над инновационными проектами.

Используя возможности проекта Цифровой образовательный контент, учителя и учащиеся активно работали с такими цифровыми платформами, как Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru>, платформа для обучения решению олимпиадных задач Пеликан (<https://pelican.study/>), «Учи.ру» (https://uchi.ru/), Фоксфорд (https://foxford.ru/), UzTest (https://uztest.ru/), МОЯ школа(https://myschool.edu.ru/), учебный профиль СФЕРУМ, хранилище данных Яндексдиск.

С 2022 г. активно ведется официальный аккаунт лицея во ВК: VK.com/licey11yola/

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов показывает, что ОГЭ по математике сдавали 100% выпускников, из них 86 % получили отметки 4 или 5. ОГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, из них 96% получили отметки 4 или 5.

ЕГЭ сдавали 100% выпускников. Анализ данных показывает, что 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, 78% сдававших получили более 80 баллов; 89% выпускников сдавали профильную математику, из них 43% получили более 80 баллов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в лицее выглядит следующим образом:

Физика выбрали 54 % учащихся, более 80 баллов набрали 30% сдававших.

Обществознание выбрали 32 %, более 80 баллов получили 70% сдававших.

Химию сдавали 10 %, более 80 баллов набрали 60% сдававших.

Биологию сдавали 12%, более 80 баллов набрали 50%, информатику сдавали 18 %, из которых 22% набрали более 80 баллов, английский язык сдавали 24 %, историю сдавали 2 % из числа выпускников 11 классов.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2023 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

* стабильно высокое качество успеваемости учащихся 11 классов по всем предметам,
* по **русскому языку высший балл – 97, выше 90 баллов получили 17 человек**, **средний балл – 86**;
* по **математике высший балл – 98**, **средний балл – 72**, **выше 90 баллов получили 7 человек;**
* по **физике высший балл –99**, **средний балл** по лицею **– 68,** **выше 80 баллов получили 8 человек;**
* по **обществознанию** – **высший балл – 93**, **средний – 66;**
* по **химии – высший балл – 97**, **средний – 81**;
* **50 учащихся** подтверждают среднее общее образование и получили **аттестаты , из них** получили **аттестаты с отличием** и награждены медалями «За особые успехи в учении» 15 выпускников.
* 100 человек получили аттестаты об основном среднем образовании, из них **с отличием 9 выпускников** 9 классов**.**

Результаты участия во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметамподтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 497 человека, учащиеся лицея заняли **59 призовых мест**, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них 1**7 стали победителями и призерами регионального этапа**, 4 - участником **Заключительного этапа олимпиады – по физике, математике, информатике, астрономии.**

Учащиеся лицея принимали участие в олимпиаадах из перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ (Олимпимада Росатом, Межрегиональная олимпиада КФУ по профилю Физика), и стали победителями и призерами.

* в рамках договора о сетевом взаимодействии с «Центром по работе с одаренными детьми» на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» 24 учащихся 8-11 классов посещают учебные сессии по математике, русскому языку, химии, биологии, физике;
* С 2000 года в лицее действует научное общество лицеистов «Знатоки». Членами этого общества являются 785 учащихся лицея. Они активно проявляют себя в исследовательской деятельности, многие из них являются постоянными участниками конференций, форумов, интеллектуальных конкурсов различных уровней.
* Реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике; ежегодно все ученики 9 и 11 классов защищают исследовательские работы, социальные проекты;
* С 2021 в лицее реализуется региональный инновационный проект «Региональный центр интеллектуальных игр как механизм формирования эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки №145 от 26.02.2021, Приказ МОУ «Лицей №11» №37/2 от 15.03.2021). Идет реализация мероприятий 3 этапа. Участники клуба «ИнИгМА» под руководством учителя истории и обществознания лицея Лобанова Д.А. добились значительных успехов в игре «Что? Где? Когда?», став первыми в республике. В апреле 2024 года стали призерами Интеллектуальной олимпиады ПФО в игре «Что? Где? Когда?», заняв 3 место.
* Обучающиеся лицея ежегодно принимают участие в чемпионатах и первенствах Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Республики Марий Эл, Приволжского федерального округа, на Всероссийском уровне с международным участием.
* проведение на базе лицея IV Межрегиональной научно-практической конференции «Александровские чтения» (в очно-заочном формате). Детьми и педагогами Республики Марий Эл, Пермского края, Нижегородской области, Ульяновской области, Республики Татарстан, г. Санкт-Петербурга, было представлено 199 работ в 16 предметных секциях;

В **формировании и развитии личности учащ**ихся ведущую роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовномразвитии личности ученика. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам государства, любовь к Малой Родине, к родному лицею через традиционные школьные дела. В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», «Если быть, то быть первым», еженедельно проводится церемония поднятия флага РФ, конкурсы патриотической песни, чтецов «Мы этой памяти верны».

Огромную работу по патриотическому воспитанию проводит **руководитель клуба юнармейцев лицея Н.А. Дудар**. В этом учебном году юнармейцы принимали участие в конкурсе на лучший военно-патриотический клуб в Приволжском ФО и заняли 2 место. Ребята дважды участвовали в акции «ПостNo1» в Волгограде и в Краснодаре, где заняли призовые места по отдельным видам соревнований. Силами юнармейцев во главе с Н.А. Дудар была проведена игра на местности «Зарничка » для учащихся 3-4 классов, наши ребята также участвовали в городской «Зарнице », в «Зарнице Поволжья».

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводит и руководитель музея **Л.Г. Кав**иева и совет музея. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. В течение всего года советом проводились беседы, экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий. Наши ребята проводят большую работу по поиску родных и близких погибших в годы ВОВ, защищают проекты. Очень интересно прошла встреча старшеклассников лицея с Д.Шипуновым, руководителем поискового отряда «Демос», ребята узнали иного нового о раскопках захоронений. Лицеисты участвовали в акциях «Память», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану». К празднованию Дня Победы юноармейцы прошли строем возле окон ветерана ,пели песни и вручили ему подарки.

В лицее торжественно прошло открытие мемориальной доски Бульченко Богдану, погибшего в СВО. В течение года проводилось посещение музеев мест боевой славы.

По направлению воспитательная работа значимыми достижениями 2022-2023 года являются:

* Победа (1 место ) в Городском фестивале интеллектуальных игр
* Победа (1 место ) в турнире «Битва умов»
* Победа на региональном уровне и участие в акции «Пост No1 « в г.Волгоград, Краснодар.
* Победа (1 место ) в Городском конкурсе команд »КВН» 1 место.

организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок, в 2023г. был проведен Фестиваль открытых уроков, в котором все учителя лицея дали открытые уроки.

Высокая внешняя экспертная оценка была дана учителям лицея:

* в 2022-2023 учебном году учитель истории и обществознания Чернозем Анна Ивановна стала победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ПНПО).
* успешное участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют»: Смирнова Дарья Вениаминовна, учитель английского языка стала победителем конкурса в 2023 году.

**2. Инфраструктура**

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. Имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В то же время в лицеенедостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях. В лицее 145 компьютеров, включая программно-аппаратный комплекс «Тонкий клиент» и оборудование для электронной учительской.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя». Оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лицея, имеющей доступ к сети Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, например, в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>),, олимпиадная математика для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>. Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся активно использовали цифровые образовательные платформы – СберКласс (<https://sberclass.ru/> ), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), Фоксфорд ([https://foxford.ru/](https://foxford.ru/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=search_msk_brand&utm_term=%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B4%20%D1%80%D1%83&utm_content=brand&yd_ad_id=%7bad_id%7d&yd_campaign_type=%7bcampaign_type%7d&yd_device_type=%7bdevice_type%7d&yd_gbid=%7bgbid%7d&yd_keyword=%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B4%20%D1%80%D1%83&yd_position=%7bposition%7d&yd_position_type=%7bposition_type%7d&gclid=Cj0KCQjw3Nv3BRC8ARIsAPh8hgIFk7CGIRYm0MjU5BGay0e1MFwFXliTlfxpC1hNs_ZbeNp8oS6OeG4aArv9EALw_wcB)) и другие.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия\_7», «Геометрия\_8», «Геометрия\_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика\_8», «Физика\_9», «Физика\_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология\_6», ЭОР «Биология\_7», ЭОР «Биология\_8», ЭОР «Биология\_9», ЭОР «Биология\_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы » используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами. Для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени» и другими ЭОР.

В медиатеке лицея 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет). С 2021 года в лицее активно используются три мобильных компьютерных класса, включающих по 14 рабочих мест учеников рабочее место учителя в каждом комплекте.

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Используя компьютерную базу лицея в рамках внеурочной деятельности учащиеся выпускают еженедельную программу школьного телевидения (8,9,10,11 классы).

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

 Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного /дневника учащегося АИС «Сетевой город»– отображения электронного журнала успеваемости.

 В 2023 года в лицей стал победителем в грантовом конкурсе «ИТ-класс» - был переоборудован кабинет информатики (объем закупок – 1 млн. рублей). В лицее реализуется программа Цифровой трансформации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Активно используется техника, полученная в рамках грантовых поставок, включающие три мобильных класса (45 ноутбуков-планшетов), 9 компьютеров для учителей, 3 мобильные цифровые проекционные панели, множительную технику.

В лицее продолжается работа по созданию единого информационного пространства на основе подключения к сети Интернет – был проведен интернет в кабинеты начальных классов, действуют 8 точек доступа Wi-Fi.

**Показатели деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Относительные показатели |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 1143 человек |  |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 439человек |  |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 590 человек |  |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 114 человек |  |
| 1.5 | Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 644 человек | 62% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 86 балла |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике | 80 баллов |  |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |  |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |  |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |  |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек |  |
| 1.14 |  Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 50 человека |  |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |  |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек |  |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 15 человек |  |
| 1.18 | Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 618 человек, из них 497 ВОШ | 45,8 |
| 1.19 | Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 343 человека, из них 59 ВОШ | 22,9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 135 человек  | 117 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 118 человек | 13,7 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 704 человек | 61,6% |
| 1.21 | Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек | 0 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек | 0 |
| 1.23 | Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 23 человек | 0,02% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человека |  |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 73 человек | 98,6% |
| 1.25 | Общая численность административных/хоз.работников (не относится к п.1.24)Входят: директор, заместитель директора ) не занимающиеся педагогической деятельностью). | 1 человек |  |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 73 человека | 98,6% |
| 1.27 | Численность, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек  | 1,7% |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек  | 0% |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 56 человек | 75,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 43 человек | 58, 2% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек | 17,5% |
| 1.30 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек  | 14,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25 человека  | 33,8% |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек | 14,9% |
| 1.32 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человека | 29,7% |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человек | 100% |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человек | 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров (всего задействовано в учебном процессе) | 140 | 0,01% |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 24241 | 68,53 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1143 | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3155 кв.м | 2,88 |