

**Самообследование
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2019г.**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

Основные цели:

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2019 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

- стабильно высокое качество успеваемости учащихся 11 классов по всем предметам, по результатам ЕГЭ, **7 учащихся получили результат 100 баллов!**
- по русскому языку **высший балл – 100, выше 90 баллов получили 17 человек, средний балл – 83;**
- по математике **высший балл – 100, средний балл – 78, выше 90 баллов получили 11 человек;**
- по физике **высший балл – 100, средний балл по лицее – 69, выше 90 баллов получили 8 человек;**
- по обществознанию – **высший балл – 97, средний – 68, выше 90 баллов получили 2 человека;**
- по биологии – **высший балл – 93, средний – 70;**
- по химии – **высший балл – 100, средний – 79.**
- получили **аттестаты с отличием** и награждены медалями «За особые успехи в учении» 11 выпускников.
- **результаты ОГЭ** подтверждают, что учащиеся **9 классов** имеют хорошие знания общеобразовательным предметам: по **русскому языку средний балл – 4,5, по математике средний балл – 4,6, по физике средний балл по лицее – 4,5, по обществознанию средний балл – 3,6; по биологии – 4,1, по химии – 4,6. Получили аттестаты с отличием 8 выпускников 9 классов.**
- результаты участия во **Всероссийской олимпиаде школьников** подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 447 человек, учащиеся лицея заняли **44 призовых места**, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них **18 стали победителями и призерами регионального этапа.** Учащиеся 10-11 классов стали призерами олимпиад по математике, физике, обществознанию, праву из перечня, утвержденного МО и науки РФ.
- реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике: 9-летняя активная работа в лицее Школьного телевидения, что позволяет осуществлять социализацию детей 8-11 классов,

проведение школьного праздника «Теле-Оскар», подводящего итоги работы; продолжение реализации проекта «Школьная электронная газета» на сайте лицея, что позволила осуществлять социализацию детей 5-7 классов.

- в рамках договора о сетевом взаимодействии с «Центром по работе с одаренными детьми» на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» 39 учащихся 8-11 классов посещают учебные сессии по математике, русскому языку, химии, биологии, физике;
- С 2000 года в лицее действует научное общество лицеистов «Знатоки». Членами этого общества являются 750 учащихся лицея. Они активно проявляют себя в исследовательской деятельности, многие из них являются постоянными участниками конференций, форумов, интеллектуальных конкурсов различных уровней. Учащиеся 5-6 классов стали победителями Всероссийской заочной Олимпиады по математике, русскому языку для 5-11 классов (Учебная платформа «Учи.ру»). Учащиеся 5, 8 классов стали победителями и призерами Всероссийской XII олимпиады по литературе и русскому языку. Ученица 9 класса в 2019 г. стала победителем Республиканской НПК «Александровские чтения» и победителем межрегиональной научно-практической конференции «Мир вчера, сегодня, завтра». Команда учащихся 6-8 классов стала призером турнира юных математиков «Математические бои» в октябре 2019 года. Учащиеся 6-11 физико-математических классов – победители и призеры Республиканской олимпиады «Ispring. Вызов». Учащиеся 8 класса стали студентами Образовательного центра «Сириус» весной 2019 года в смене «Математика» и «Информатика». Лицеисты активно и результативно приняли участие в Республиканской НПК «Александровские чтения», в VII Поволжском научно-образовательном форуме «Шаг в науку».
- Участники клуба «ИНИГМА» под руководством учителя истории и обществознания лицея Лобанова Д.А. добились значительных успехов в игре «Что? Где? Когда?», стали первыми в республике и заняли 6 командное место в интеллектуальной олимпиаде ПФО.
- техническая база лицея и доступ к сети Интернет с высокой скоростью (100 Мбит/с), позволяет проводить on-line тестирование школьников: в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс-учебник» <https://education.yandex.ru>; осуществлять внеурочную деятельность: кружки по олимпиадной математике для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>; участвовать в онлайн олимпиадах и онлайн – тестировании, например в Образовательный центр «Сириус», созданный Образовательным Фондом «Талант и успех» в Сочи;
- Впервые в истории чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» финале была представлена команда республики Марий Эл — команда нашего лицея: ШБК «Орешки» (**тренер команды - Осипов Сергей Викторович**), команда заняла 7 место среди 20 команд-участниц, а в соревнованиях 2019-2020 заняли 1 место в Финале ПФО. А в финале 2019-2020 года команда нашего лицея в финале Приволжского федерального округа повторила успех сезона-2018/2019 и заняла первое место, получив право выступить в суперфинале.
- активная работа лицея в качестве пилотной площадки по реализации ФГОС ООО, в том числе реализация проекта междисциплинарного курса «Я умею», подготовка и ежегодная защита учащимися 5-8 классов исследовательских проектов, защита итоговых проектов учащимися 8-9 классов;
- успешная реализация в полном объеме нового проекта лицея – реализация программы внеурочной деятельности «Я учусь у природы» на базе загородного лагеря ДОЛ «Кооператор» на озере Шап – около 400 детей 5-8 классов получили такую возможность в течение двух недельных смен;
- проведение на базе лицея XV Региональной конференции научно-исследовательских работ школьников «Александровские чтения», в очном туре которой детьми и педагогами республики было представлено 184 исследования в 15 предметных секциях;

- организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок;
- высокая внешняя экспертная оценка учителей лицея: **учитель биологии Нилова Наталья Валерьевна стала победителем в конкурсе** на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ПНПО)%:
- **призером городского этапов** Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» стал учитель истории и обществознания Лобанов Денис Алексеевич.

2. Инфраструктура

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг. и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. площадка для подвижных игр, имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Команда баскетболистов стала чемпионом республики по баскетболу в школьной лиге, заняла 1 место в ПФО и стала 7 в финале Всероссийского Чемпионата школьных команд по баскетболу «КЭС-Баскет».

В то же время в лицее недостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 37422 экземпляра, учебной литературы – 28912 экземпляров, обеспеченность художественной и дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 8510 экз.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях. В лицее 109 компьютеров, из которых 87 используются в учебных целях, включая программно-аппаратный комплекс «Тонкий клиент» и оборудование для электронной учительской.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической

поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя, оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лицея, имеющей доступ к сети Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, например, в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс-учебник» <https://education.yandex.ru>, олимпиадная математика для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>. Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы. В 2017 году учащиеся начальной школы участвовали в апробации нового проекта «Яндекс.Просвещение» по использованию электронных образовательных ресурсов на платформе Яндекс.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия_7», «Геометрия_8», «Геометрия_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика_8», «Физика_9», «Физика_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология_6», ЭОР «Биология_7», ЭОР «Биология_8», ЭОР «Биология_9», ЭОР «Биология_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы» используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени».

В начальных классах для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени» и другими ЭОР. В медиатеке лицея 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет).

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани). Школьный музей предоставляет возможность создания исторических и художественных экспозиций.

В лицее активно происходит обновление и установка новой компьютерной техники: 31 кабинет и актовый зал оборудованы компьютерами и проекторами, один из

трех компьютерных классов оснащен оборудованием , лаборатория Школьного телевидения. Установлено 11 интерактивных досок Hitachi, Smart, 4 приставки Mimio, система respond для проведения тестирования на уроке. В трех компьютерных классах ученики не только имеют доступ к сети, но и возможность получить тьюторскую помощь. Создана мультимедийная лаборатория в библиотеке, включающая 2 компьютера, проектор, маркерную доску, экран, подключение к сети Интернет. В кабинете информатики установлена новейшая система «Тонкий клиент» на основе сервера, позволяющая учителю и ученикам работать в одном дисковом пространстве, дающая учителю возможность отследить работу каждого ученика и внести необходимые коррективы в процессе его работы.

Используя компьютерную базу лица в рамках внеурочной деятельности все учащиеся 8,9,10,11 классов выпускают еженедельную программу школьного телевидения.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

Совместная деятельность учащихся и тьюторская поддержка учителей осуществляется с использованием интернет-сервисов GoogleDocs. Высокую результативность по различным дисциплинам дает организация совместной деятельности на уроках на основе GoogleDocs и других интернет-сервисов web2.0 в компьютерном классе.

Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного дневника учащегося – отображения электронного журнала успеваемости (заполняется всеми педагогами лица регулярно).

В лицее обеспечивается доступ к средствам обучения и воспитания, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (кроме лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на колясках).

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Относительные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1077 человек	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	513 человек	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человек	48,14
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по по профильной математике	78 балл	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не	0 человек	

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 человек	64,72
1.19	Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека	22,56
1.19.1	Регионального уровня	64 человек	11,79
1.19.2	Федерального уровня	127 человек	12,72
1.19.3	Международного уровня	12 человек	1,11
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	651 человек	61,65
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек	3,53
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	68 человек	100
1.25	Общая численность административных/хоз.работников (не относится к п.1.24) Входят: директор, заместитель директора) не занимающиеся педагогической деятельностью).	1 человека	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	68 человека	100
1.27	Численность, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек	0

	работников		
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек	76,47
1.29.1	Высшая	44 человек	64,71
1.29.2	Первая	8 человек	11,76
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30	44,12
1.30.1	До 5 лет	6 человек	8,82
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека	35,29
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек	10,29
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека	50
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек	98,55
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек	86,96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров (всего задействовано в учебном процессе)	87	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	22621	21,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	

2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1077	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3155 кв.м	3,09