

**Самообследование
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2017г.**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

Основные цели:

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2017 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

- стабильно высокое качество успеваемости учащихся по всем предметам, по результатам ЕГЭ: по русскому языку выше 90 баллов получили 8 человек, средний балл – 76,6, по математике высший балл – 96, средний балл – 66, по физике наибольший балл – 96, средний балл по лицейю – 64,8, по обществознанию – наивысший балл – 80, средний – 65,3; по биологии – 53; получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 4 выпускника;
- результаты ОГЭ подтверждают, что учащиеся 9 классов имеют хорошие знания общеобразовательным предметам: по русскому языку средний балл – 4,7, по математике средний балл – 4,5, по физике средний балл по лицейю – 4,1, по обществознанию средний балл – 4,1; по биологии – 4,3, по химии – 4,6. Получили аттестаты с отличием 12 выпускников 9 классов.
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 529 человек, учащиеся лицея заняли 68 призовых мест, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них 17 стали победителями и призерами регионального этапа. Учащиеся 10-11 классов стали призерами олимпиад по математике, физике из перечня, утвержденного МО и науки РФ.
- реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике: 9-летняя активная работа в лицее Школьного телевидения, что позволяет осуществлять социализацию детей 8-11 классов, проведение школьного праздника «Теле-Оскар», подводящего итоги работы; продолжение реализации проекта «Школьная электронная газета» на сайте лицея, что позволила осуществлять социализацию детей 5-7 классов.
- активная работа лицея в качестве пилотной площадки по реализации ФГОС ООО, в том числе реализация проекта междисциплинарного курса «Я умею», подготовка и ежегодная защита учащимися 5-8 классов исследовательских проектов, защита итоговых проектов учащимися 8-9 классов;
- успешная реализация в полном объеме нового проекта лицея – реализация программы внеурочной деятельности «Я учусь у природы» на базе загородного лагеря

- «Кооператор» на озере Шап – около 400 детей 5-8 классов получили такую возможность в течение двух недельных смен;
- проведение на базе лицея XIV Региональной конференции научно-исследовательских работ школьников «Александровские чтения», в очном туре которой приняли участие 312 детей и педагогов республики;
 - организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок;
 - высокая внешняя экспертная оценка учителей лицея: победа Никитиной Натальи Михайловны, учителя физики в конкурсе на получение Президентского гранта, направленного на поддержку лучших учителей в 2016 году: победа на республиканском этапе и участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года 2017» Пахмутовой Татьяны Александровны, учителя математики.

2. Инфраструктура

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг. и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. площадка для подвижных игр, имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Команда баскетболистов стала чемпионом республики по баскетболу в школьной лиге.

В то же время в лицее недостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 36383 экземпляров учебной литературы – 27873 экземпляров, обеспеченность художественной и дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 8510 экз. на 991 учащихся, процент обновления фонда учебной литературы составляет 54.2% ежегодно.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической

поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя, оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лица, имеющей доступ к сети Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, (например, по математике - <http://uztest.ru/>). Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы. В 2017 году учащиеся начальной школы участвовали в апробации нового проекта «Яндекс.Просвещение» по использованию электронных образовательных ресурсов на платформе Яндекс.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия_7», «Геометрия_8», «Геометрия_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика_8», «Физика_9», «Физика_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология_6», ЭОР «Биология_7», ЭОР «Биология_8», ЭОР «Биология_9», ЭОР «Биология_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы» используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени».

В начальных классах для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени» и другими ЭОР. В медиатеке лица 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет).

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани). Школьный музей предоставляет возможность создания исторических и художественных экспозиций.

В лицее активно происходит обновление и установка новой компьютерной техники: 29 кабинетов и актовый зал оборудованы компьютерами и проекторами, один из трех компьютерных классов оснащен оборудованием, лаборатория Школьного телевидения. Установлено 11 интерактивных досок Hitachi, Smart, 4 приставки Mimio,

система respond для проведения тестирования на уроке. В трех компьютерных классах ученики не только имеют доступ к сети, но и возможность получить тьюторскую помощь. Создана мультимедийная лаборатория в библиотеке, включающая 2 компьютера, проектор, маркерную доску, экран, подключение к сети Интернет. В кабинете информатики установлена новейшая система «Тонкий клиент» на основе сервера, позволяющая учителю и ученикам работать в одном дисковом пространстве, дающая учителю возможность отследить работу каждого ученика и внести необходимые коррективы в процессе его работы.

Используя компьютерную базу лица в рамках внеурочной деятельности все учащиеся 5,6,7 классов выпускают Лицейскую информационную газету (еженедельно выкладывается на сайте) и выпускают еженедельную программу школьного телевидения (8,9,10,11 классы).

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

Совместная деятельность учащихся и тьюторская поддержка учителей осуществляется с использованием интернет-сервисов Googledocs. Высокую результативность по различным дисциплинам дает организация совместной деятельности на уроках на основе Googledocs и других интернет-сервисов web2.0 в компьютерном классе.

Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного дневника учащегося – отображения электронного журнала успеваемости (заполняется всеми педагогами лицея регулярно).

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	12 человек/12,5%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	808 человек/81,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 5,7 %
1.19.2	Федерального уровня	155 человек/15,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	655 человек/ 63,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	49 человек/ 73%
1.29.2	Первая	7 человек/ 10,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 35,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 25,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человека/ 37,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56кв.м